

MUSTER

EvaSys

Seminarbogen Fachschaft Mathe/Info

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Persönliche Angaben

- 1.1 Angestrebter Studienabschluß Bachelor Master Staatsexamen
1.2 Studienfächer

- 1.3 Lehramt G SoPäd GyGe
 HRSGe BK Sonstiges
1.4 Fachsemester 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 >=10
1.5 Geschlecht männlich weiblich

2. Einordnung ins Studium

- | | trifft überhaupt
nicht zu | | | trifft
vollständig zu | |
|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Durchführung (Gestaltung)

- 3.1 Hattest du Probleme, den Inhalten des Seminars zu folgen? Ja, folgende: Nein Keine Angabe
3.2 Ja, folgende Probleme, dem Seminar zu folgen, traten auf:

- 3.3 Wird ausreichend Literatur zur Verfügung gestellt? Nein Ja
3.4 Wird weiteres Material zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt? Nein Ja
3.5 Kommentare zu Literatur, Skript oder Folien, und weiteren Materialien (Zugänglichkeit, Qualität, Umfang, Zeitpunkt, Prüfungsvorbereitung, etc.):

- 3.6 Schwere des Stoffes zu leicht zu schwer

MUSTER

EvaSys

Seminarbogen Fachschaft Mathe/Info



3. Durchführung (Gestaltung) [Fortsetzung]

3.7 Umfang des Stoffes

zu wenig

zu viel

3.8 Tempo des Seminars

zu niedrig

zu hoch

MUSTER

3. Durchführung (Gestaltung) [Fortsetzung]

	trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu
3.9 Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.10 Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Die Seminarvorbesprechung hat die Anforderungen deutlich gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Lehren und Lernen im digitalen Semester

4.1 Als Lernmaterialien wurden zur Verfügung gestellt:

Literatur

Skript

Folien

Videos

Podcasts

Sonstiges

4.2 Diese Lernmaterialien waren besonders hilfreich:

Literatur

Skript

Folien

Videos

Podcasts

Sonstiges

4.3 Diese Lernmaterialien haben mir gefehlt:

4.4 Für die Interaktion mit anderen Studierenden und dem/der Dozent*in standen bereit:

Forum

Chat

Videokonferenzen

Telefonsprechstunde

Sonstiges

4.5 Von diesen Interaktionsmöglichkeiten war besonders hilfreich:

Forum

Chat

Videokonferenzen

Telefonsprechstunde

Sonstiges

4.6 Diese Interaktionsmöglichkeiten haben mir gefehlt:

4.7 Wurden ausreichend Materialien zur Erarbeitung zur Verfügung gestellt?

Ja

Nein

	trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu
4.8 Die Art der Kontaktaufnahme/des Austauschs mit dem/der Dozent*in waren angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Es gab ausreichend Möglichkeiten, mit den anderen Veranstaltungsteilnehmer*innen in Kontakt zu treten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Die Art der Kontaktaufnahme/des Austauschs mit den anderen Veranstaltungsteilnehmer*innen waren angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 Würden Sie diese Veranstaltung nochmals als digitale Veranstaltung belegen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

4. Lehren und Lernen im digitalen Semester [Fortsetzung]

4.12 Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie den Arbeitsaufwand im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung ein? weniger mehr

4.13 Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie den Lernertrag im Vergleich zu Präsenzveranstaltung ein? weniger mehr

Diese Veranstaltung wurde aufgrund der aktuellen Umstände durch digitale Lernangebote realisiert.

4.14 Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht, die Sie hier gerne noch mitteilen möchten?

4.15 Welche Aspekte sollten davon auch zukünftig beibehalten werden?

4.16 Welche Aspekte müssen zukünftig deutlich verbessert werden?

5. Gruppenarbeit (*Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!*)

- | | trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft vollständig zu |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer methodisch noch etwas gelernt. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer inhaltlich noch etwas gelernt. | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5 Wie funktionieren die Gruppenarbeiten im Seminar, sofern sie genutzt wird? (Zeit für Austausch, Art des Austausches, Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Studiengängen, etc.) | | | | | | |

6. Studien- und Prüfungsleistung

6.1 Was für eine Leistung muss für die Anerkennung des Seminars erbracht werden? (Mehrere Antworten möglich)
 Studienleistung Prüfungsleistung qualifizierte Teilnahme

MUSTER

6. Studien- und Prüfungsleistung [Fortsetzung]

		trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu			
6.2	Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte nur ankreuzen, wenn Hilfe angefragt wurde!									
6.5	Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

		trifft überhaupt nicht zu				trifft vollständig zu			
7.1	Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen im Lehramt besser vorbereitet als vor dem Seminar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Besonders gut gefallen hat mir / Verbesserungsvorschläge / Kommentare	<div style="border: 1px solid black; height: 300px; width: 100%;"></div>							

- 7.3 Hat der Dozent "extra Fragen"? Ja Nein
- 7.4 Antwort auf Frage(n) des Dozenten:

Vielen Dank für deine Mitarbeit!